

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК» КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360024, КБР, г.о. Нальчик
ул. Мусукаева, 26А

тел.: (88662) 96-01-42
E-mail: detsad04kbr@mail.ru

Согласовано
на заседании педагогического совета
МКДОУ "Д/С №4"
протокол № 1 от «19» 04 2022



Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Д/С №4»
Э.О. Каблахова
Приказ № 1 от «19» 04 2022г.

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №4»
г.о.НАЛЬЧИК
ЗА 2021 календарный год.

№	Содержание
I-часть	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. 1.1 Общие сведения о ДС №71 1.2 Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.
I	Раздел Образовательная деятельность ДС № 4
II	Раздел Оценка системы управления ДС №4
III	Раздел Организация воспитательно-образовательного процесса
IV	Раздел Оценка кадрового обеспечения
V	Раздел Учебно–методическое обеспечение воспитательно–образовательного процесса ДС №71
VI	Раздел Материально–техническая база ДОН №4
VII	Раздел Внутренняя система оценки качества образования
II- часть	Показатели деятельности Муниципального Казенного Дошкольного общеобразовательного Учреждения «Детский сад №4» Подлежащие само обследованию.

Самообследование МКДОУ «ДС№4» (далее ДО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.

№462 «Порядок проведения Самообследования образовательной организацией» и с

внесенными изменениями Приказ №1218 от 14.12.2017 г.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДС№4 за 2021 календарный год.

I-часть АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о ДС №4

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Адрес: Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Мусукаева 26А

Телефон: (88662)-96-01-42

Адрес электронной почты: detsad04kbr@mail.ru

Сайт: http://dou4nal.ucoz.net

Режим работы: пятидневный, 12-ти часовой с 7.00 до 19.00

Учредитель – Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик

Заведующий МКДОУ «ДС№4»: Каблахова Э.О.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания). Режим дня, в том числе объём образовательной нагрузки, организуется с учётом возрастных особенностей воспитанников, на основании действующих санитарно эпидемиологических правил и нормативов.

Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

Реквизиты лицензии на право проведения образовательной деятельности			
Серия	Номер	Регистрационный номер	Дата окончания Срока действия
	0726025622	№ 07-2345	бессрочно

В 2021 году в Д/С функционирует 6 групп.

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 25 детей ;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 детей ;
- Средняя группа А (от 4 до 5 лет) - 26 -детей;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 24 ребенка;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) -27 детей
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) -28 ребёнка.

Детский сад посещают воспитанники от 1,5 до 7-ми лет. Списочный состав на начало учебного года -160 человек, на конец года- 157. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава Детского сада и Положением о порядке приёме, переводе, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ «Детский сад №4»

Вывод: Детский сад №4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, принятыми в сфере образования Российской Федерации и Уставом МКДОУ «Детский сад №4».

Образовательная деятельность ДС № 4

Образовательная деятельность организуется в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой. В рамках реализации ООП проводится работа) (далее ОПДО)

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок пребывания в Детском саду 5лет, с 1,5 до 7лет.

Уровень образования– дошкольное образование.

Образовательный процесс в Д/ С №4 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП Детского сада.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО и возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства Образования и науки Р Ф от 30.08.2013 №1014);
- «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Организации режима работы дошкольных образовательных

организации»

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. «Об утверждении Сан Пин» 2.4.3049 –13);

- Об утверждении санитарного- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30 июня 2020г. № 16
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 марта 2019г. №6 - О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08"
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

(Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями

развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В Детском саду отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой,

ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему Детского сада №4 открытой для активного участия родителей.

Основная образовательная программа ДО№4 реализуется согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно-образовательной деятельности(НОД), которые

- составлены в соответствии с современным и дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание ООП выстроено в соответствии с ФГОС ДО и включает национально-региональный компонент. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиНе 2.4.1.3049-13 от 15.05.2015., от 25 марта 2019г. №6., от 30 июня 2020г. № 16.

продолжительность НОД:

- в первой группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут
- во младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- организации различных видов детской деятельности;
- организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра и виды детской деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, который предполагает работу с детьми на основе тематической недели.

Это принцип планирования очень рационален, и позволяет детям легче усваивать программный материал.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектную деятельность;
- Индивидуально - дифференцированного подхода.

Всестороннее развитие воспитанников Детского сада №4 обеспечивается в том числе, через созданную предметно-пространственную, развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей. Развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ПП РС укомплектована с учетом финансовых возможностей Д/С №4.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив Детского сада №4 строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно

образовательному процессу в детском саду. оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её всеми членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 календарного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в

Образовательный процесс ДС №4.

За отчётный период в Детском саду проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального

уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, проведено ряд

мероприятий как уровня организации, так и Муниципального уровня.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:

- Детская поликлиника №2
- Родители воспитанников;
- Краеведческий музей;
- Пожарная часть;
- Музей изобразительного искусства;
- Детская музыкальная школа;
- Эколого-биологический центр.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду №4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Ежегодно дети ДС №4 принимают активное участие в всевозможных Интернет конкурсах и семинарах как Муниципального, так Всероссийского и Международного уровней.

Основной задачей продолжает оставаться повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через активное участие во всевозможных мероприятиях, направленных на стимулирование профессионального педагогического творчества.

Оценка системы управления ДС №71

Система управления ДОН №4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МКДОУ «ДС №4» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав МКДОУ «ДС №4»
- локальные акты (положения, приказы)
- договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции сотрудников ДС № 4.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ «ДС №4» и функциональным задачам ДС №4.

Управление ДС №4 строится на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются

Уставом МКДОУ «ДС №4».

Схема управления ДС №4



Представительным органом работников является действующая в ДС первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДС используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования

работы.

Система управления в ДС №4 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности ДС №4 в режиме развития;
- обеспечение инновационного процесса в ДС №4;
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДС.

Вывод: Структура и механизм управления ДС №4 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДС.

III. Раздел

Содержание и качество подготовки воспитанников ДС №4

В ДС №4 функционируют группы общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы

построена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой..

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив

Основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно-исследовательской;
- речевой;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного,

- художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
 - Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
 - творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
 - Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями и воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей, используемыми инструментарий программы «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой.). На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями и по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В течение года воспитанники Старшей и подготовительной группы ДС№ участвовали в городском семинаре «Современные подходы к реализации задач образовательной области через социально коммуникативное развитие детей».

С целью анализа динамики здоровья детей в ДОН №4 был проведен мониторинг состояния здоровья воспитанников. Основная патология по 31.12.2021 год.

Год	ЧБД	Т/И	С.С.З	ЦНС	ЖКТ	МВС	Лор	Окулист	ХНР	Ортопед	Энд
2021	10	-	3	2	2	-	1	5	4	3	-

Прослеживается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с заболеваниями центральной нервной системы аппарата: уменьшилось количество туб инфицированных детей, процент ЧБД, с нарушением осанки и аллергическими реакциями.

Сравнительные данные заболеваемости детей

Календарный год	Количество детей	Количество детей, заболевших ОРВИ и гриппом
на 01.01.2021	160	108
на 31.12.2021	157	209

Из таблицы видно, что случаев заболевания детей в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом в связи с эпидемией гриппа.

В структуре заболеваний большую часть составляет ОРВИ. Часть дошкольников болеют почти ежегодно, переносят по 4 и более заболевания в год.

Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой.

Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной

Группы здоровья детей

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	65	86	6	-	-

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со 2 группой здоровья.

Выводы: Образовательный процесс в МКДОУ «ДС № 4» осуществляется в соответствии с ООП, годовым планированием и учебным планом непосредственно – образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные) позволило вывести на более высокий уровень качество образовательной работы ДС, наладить работу с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают

IV- Раздел

Организация

воспитательно-образовательного процесса

В ДС №4 принимаются дети в возрасте от 2 до 7 –ми лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между учреждением родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Основными условиями организации воспитательно-образовательного процесса в ДС№4 являются:

- здание ДС №4(где осуществляется воспитательно-образовательный процесс)
- является отдельно стоящим.

Характеристика здания ДО №71

Тип здания	2-этажное
Общая площадь	1132,2 кв. м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Санитарно-эпидемиологические условия:

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.
- Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
- Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности детей соответствует возрастной периодизации, не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста – не более 10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, и средней – не более 20, в старшей – не более 25, в подготовительной – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине

дня.

- Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени отведённого непосредственно на образовательную деятельность.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию организовывается круглогодично на открытом воздухе.

В соответствии с СанПИН в ДС созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДС позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников.

В ДС функционирует физкультурный зал, который совмещен с музыкальным, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

В ДС №4 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

➤ «речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая

работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в Детском саду №4 определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой).

и парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста/Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б.
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- проектный метод;
- личностно-ориентированная технология;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня и учебного плана, утвержденного заведующим «МКДОУ «ДС № 4»

Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной

образовательной деятельности, прогулки самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2015г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» от 30 июня 2020г. № 16

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25марта 2019г.№ 6 - О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008N45"Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08".
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами;
- Непосредственная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Дополнительные образовательные услуги.

В 2021календарном году дополнительные образовательные услуги были организованы по кабардинскому языку в четырех возрастных группах.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки, действуют кружки по разным направлениям детской деятельности.

Организация бесплатных кружков

	Название кружка	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя	График работы
1.	«Очумелые ручки»	Средняя группа	Иваниенко С.В.	2 раза в неделю по 20мин
2.	«Умелый гном «Мастерила »	Старшая группа	Хутежева .Л.Б.	2 раза в неделю по 20 мин

Организованная в ДС№4 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с семьями коллектив ДС№4 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни Детского сада№4;
- Оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПин2.4.1.3049-13. Непосредственно-образовательная деятельность в ДО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок и мел возможность заниматься любимым делом.

Выводы: Воспитательно–образовательный процесс в ДС№4 организован в соответствии с требованиями ФГОС к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V-Раздел

Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОН № 4 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Уровень квалификации педагогических

работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

	2021год на 01.01.	2021год на 31.12.
Численность педагогического персонала	14	15
Образование:		
Высшее	4	5
Средне-специальное	10	9
Наличие квалификационной категории		
Высшая		
Первая		
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		
Не имеет		
Имеют почётные звания и награды	-	-

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О	Должность	Тема курса «ИПК и ПРО КБГУ»	Год прохождения
1.	Науржанова М.Х.	Воспитатель	«Образование в цифровую эпоху»	2020г
2.	Хутеежева Л.Б.	Воспитатель	«Образование в цифровую эпоху»	2020г
3.	Кертиева Л.Ю.	Воспитатель	«Технология орган.обр.пр. в ДОО(с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	2020г.
4.	Афашагова З.З.	Воспитатель		
5.	Дышекова Ж.Т.	Воспитатель	«Дошкольное обр. орг. вост., просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	2020г
6.	Захарова Е.Э.	Воспитатель	«Воспитание и дошкольное образование детей в условиях ФГОС. Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	2020г
7.	Тлупова З.М.	Воспитатель	«Образование в цифровую эпоху»	2020г

8.	Темирчиева М.А.	Воспитатель	«Образование детей дошкольного возраста»	2019г
9.	Хуранова М.Р.	Воспитатель	Технология орган.обр.пр. в ДОО(с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»))»	2021г.
10.	Балкарова Д.Э.	Воспитатель	«Образование в цифровую эпоху»	2020г

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДС позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI-Раздел

Учебно–методическое обеспечение воспитательно–образовательного процесса ДОН №4

Целостность педагогического процесса в ДОН №4 обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООПДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой., рекомендовано в качестве:
Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступень и дошкольного образования.

Таблица методического обеспечения ООП ДО №71

Общеобразовательная программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой. «От рождения до школы»	
Основные	Дополнительные парциальные программы
	Возрастная категория детей 2-7
Образовательная область «Физическое развитие»	
Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева, Л.И. Пензулаева «Физическая культура» в «Детство» М.С. Анисимова «Двигательная деятельность детей 5-7 лет» детском саду	

Педагогические методики и технологии	
С. Коваленко «Здоровой семье через детский сад». Под ред. С.О. Филлиповой, Т.В.Волосниковой «Путешествие в Олимпию». Н.А. Ноткина «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са -Фи-Дансе.	
Образовательная область «Социально–личностное развитие»	
А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева «Детство»	
Педагогические методики и технологии	
Р.Б.Стеркина«Основыбезопасностидетейдошкольноговозраста».Н.Н.Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стероаа! «Безопасность» .С.В. Бурдина «Как из бежать неприятностей. Игровой дидактический материал по основам безопас-ности жизнедеятельности» .П. (Чарнышева «ОБЖ для дошкольников». Л.Б. Баряева, В.Л.Жевнеров,Е.В.Загребае*!«Азбукадорожногодвижения».Т.А.Шорыгина «Правилапожарнойбезопасностидлядетей5—8лет».К.П.Нефедоз«Бытовые электроприборыКакиеони?»О.Л.Князева,М.Д.Маханева«Приобщениекистокам русскойнароднойкупес«- ры».И.П.Нагибина«МояРодина—Россия»—комплект пособийиз5книг.«Этнокалендарь—2010».Т.А.Шорыгл-е«Беседыоправах ребенка» .Л.Е. Белоусова«На встречу Дню Победы» .С.А. Козлова «Мой мир. Приобщение ребенок социальному миру» Л.К. Мячина, Л.М. Зотова и др.	
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1. А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева «Детство 2.КоротовскихЛ.Н.«Планы,конспекты Занятий по развитию математических Представлений у детей дошкольного возраста, «Детство» 3.О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в Экологию» (мир природы)	1.ШтепаТ.Ф.«АзбукаМира» 2.КарпухинаН.А.«Программная Разработка образовательных областей». 3.Н.В.Нищева.«Организацияопытно-Экспериментальной работы в ДОУ». 4.АлешинаН.В.«Ознакомление Дошкольников с окружающими Социальной действительностью». 5. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»
Педагогические методики и технологии	
3.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» . О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (методический комплект). Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова«Игралочка,математикадлядетей4—5лет».Е.А.Носзим Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников». Смоленцева А.А .и др. «Математикадошколы».3.А.Михайлова «Математикаот3до7». О.В. Дыбина и др.	
Образовательная область «Речевое развитие»	
1.А.Г.Гогоберидзе,Т.И.Бабаева,О.В.1. Солнцева 2.Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» 3.О.Н.СамковаО.О.Речевоеразвитие» Е.И. Нищева «Обучение грамоте»	1.УшаковаО.С.«Развитие речи детей 3-5 лет». 2.БондаренкоТ.М.«Комплексные занятия в младшей группе детского сада» 3.ТомиловаС.Д.«Полная хрестоматия для дошкольников».
Педагогические методики и технологии	
А.Г.АРУШАНОВА «РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ» (МЕТОДИЧЕСКОЕПОСОБИЕ). Л.М. ШИПИЦЫНА, О.В.ЗАЩЕРИНС А.П.ВОРОНОВА,Т.А.НИЛОВА «АЗБУКА ОБЩЕНИЯ (ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ)». Н.А.ФЕДОСОВА «ОТ ЗВУКА К БУКВЕ». О.Л.ЗЕВА, М.Д.МАХАНОВА «ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ КИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ».Г УРОВИЧЛ.И. ДР. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ).Н.А.КУРОЧКИНА«ДЕТЯМ О КНИЖНОЙ ГРАФИКЕ».Л.Е.БЕЛОУСОВА«ДОБРЫЕ ДОСУГИ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ» 3.А.ГРИЦЕНКО «ПРИШЛИ МНЕ ЧТЕНИЯ ДОБРОГО».«ХРЕСТОМАТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ОТ 4 ДО 5	

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»

1.А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева ,О.В.

Солнцева «Детство»

2.Н.Н.Леонова «Художественно–
эстетическое развитие старших и младших
дошкольников».

И.А. Лыкова «Цветные
ладошки».

Педагогические методики и технологии

1.И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду».

2.ДавыдоваГ.Н.«Детский дизайн. Пластилинография. Часть1,2».Ю.Козлова
«Забавная аппликация».

3.А.А.Аверьянова«Изобразительная деятельность в д/с».

4.КуцаковаЛ.В.«Конструирование и художественный труд в детском саду.
Программа и конспекты занятий».

5.Н.В.Шайдунова «Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного
Возраста ФГОС».

6.Н.Н.Доломанова «Подвижные игры с песнями в детском саду».

7.РадыноваО.П.«Настроения, чувства в музыке».

Т. Суворова «Танцевальная ритмика для детей».

8.Н.Г.Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных
инструментах».

9.Е.А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития».

10.Н.В.Зарецкая «Танцы для детей старшего дошкольного возраста».

11.О.П.Радынова «Музыкальные шедевры. Настроения ,чувства в музыке»

12. Я. Роот «Танцы в детском саду».

13.Т.Н.Девятова «Звук-волшебник».

14.М.Ю.Картушина «Русские народные игры»

Выводы: наличие необходимого методического обеспечения, позволяет педагогам

качественно организовывать воспитательно–образовательного процесс и повысить уровень проводимых мероприятий с детьми в режиме дня.

VII-Раздел

Материально–техническая база ДС№4

Здание ДС№71приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте.

Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, комната русского быта, изостудия, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная).

Кухня обеспечена необходимыми набором и оборудования и соответствует Требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Характеристика здания ДО №71

Тип здания	2- этажное
Общая площадь	1132,2 кв. м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

В ДС №4 выполняются требования, определяемые в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют директор школы и заведующая ДС, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная ДС, в обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДС, группы, а также территории, прилегающей к ДС, материалов, оборудования инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Проведён:

- косметический ремонт во всех группах;
- покраска игровых оборудования на участках.
- Установлен пропускной режим на центральный вход с камерой видеонаблюдения.

Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственной образовательной, самостоятельной деятельности.

Воспитанники учреждения получают четырёх разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Объем пищи, и выход блюд строго соответствуют возрасту ребёнка. Питание в учреждений и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утверждённого. Соблюдается требования Роспотребнадзора в отношении запрещённых продуктов и блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно-перед раздачей,

Медицинским работником осуществляется С - витаминизация 3блюда.

Освещение групповых комнат и других помещений соответствует санитарным нормам.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Также в дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, физкультурный зал совмещенный с музыкальным. Оборудование соответствует санитарным правилам

и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13.

Выводы: Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести вы явленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения. ДО необходимым оборудованием.

Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДО

№4 по ООП ДО, разработанной на основе примерной общеобразовательной Программой «Детство» можно сказать что, оценка качества образовательной

Деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС

ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДО

№71, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании

проводится регулярно, согласно плана и направлено, в первую очередь, на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемы ДО

№71, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические,

финансовые, информационно-методические и управленческие.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДО№71 на основе достижения детьми планируемых результатов

освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации

ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДО№4 в процессе оценки качества реализации ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДО №71;

- создания условий преемственности между дошкольными начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в

котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический

коллектив ДО №4. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДО №4 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО– проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Детство - пресс»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДО-проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения само обследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДО №4, в том числе не зависящая профессиональная и общественная оценка–проводится контролирующими органами согласно плану-графику раз в три года.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности

фиксируются и в последствии формируют доказательную основу для изменений

ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Программой (ООПДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе

наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы

Оценки качества и осуществлялась в 2021г. с использованием методического

Пособия «Мониторинг осуществлен по методике М.М. Поташник, А.А. Шаталов, В.В. Афонасьев, И.В. Афонасьева, Е.А. Гвоздева.

изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель

Педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7

лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом

современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий

применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного

образования, так как их основу составляют определенные стандартом образовательные области и направления их реализации. Пособие предназначено

управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам -

психологам дошкольных образовательных организаций, специалистам дошкольной

педагогики. Автор является кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Московского государственного гуманитарного университета. Имеет педагогический стаж более 20 лет. Пособия издательства «Детство-пресс» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки №16 от 16.01.2015г.

Педагогический мониторинг проводился, как было сказано выше, 2 раза в учебный год, в сентябре и в мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, средним уровням и развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОН №71.

Часть 2

Показатели деятельности Муниципального Казенного Дошкольного общеобразовательного Учреждения «Детский сад №4»

Детский сад №4

Подлежащие самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132

1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	157
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность /удельный вес численности Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков физической и (или) психической развитий.	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7.2	Численность / удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	7
1.8	Численность / удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Средняя	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	С выше 30 лет	8
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.5.2	Инструктор по физической культуре	да
1.5.3	Учитель логопед	да
1.5.4	Учителя-дефектолога	нет
1.5.5	Учитель- психолог	нет
1.5.6	Учитель-дефектолог	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых Осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации Дополнительных видов деятельности воспитанников	254,7 кв. м./100чел. 2,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет (совмещен с музыкальным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую Деятельность воспитанников на прогулке	Да